АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины
Внутрипроизводственная закупочная и сбытовая логистика

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Внутрипроизводственная закупочная и сбытовая логистика» является частью экономических дисциплин, необходимых для освоения программы профессиональной переподготовки по курсу «Логистика»

2 Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Внутрипроизводственная закупочная и сбытовая логистика» является формирование готовности у будущего специалиста в области логистики запасов к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении запасами предприятия.

Курс направлен на формирование у студентов творческого подхода в исследовании экономических процессов..

3.Содержание дисциплины

Тема 1. ЗАКУПОЧНАЯ ЛОГИСТИКА

Сущность и задачи закупочной логистики. Организация материально-технического снабжения на предприятии. Основные элементы, задачи и функции материально-технического снабжения.

Планирование закупок, производства, хранения, производства и сбыта как единого целого. Определение потребности в заказываемом материале. Решение задачи «закупить» или «производить». Основные методы закупок. Поиск и выбор поставщика. Документальное оформление заказа, составление контракта о поставке товара и оплата. Системы снабжения материальными ресурсами.

Тема 2. ЛОГИСТИКА ЗАПАСОВ

Значение логистики в теории управления запасами. Понятие и виды материальных запасов. Основные методы стоимостной оценки запасов.

Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии. Расчет оптимального размера заказываемой партии товаров и оптимальной величины запаса.

Системы контроля за состоянием запасов на предприятии. Основные показатели и методы расчета размера запаса в системах контроля за состоянием запасов. Нормирование запасов.

Тема 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

Задачи производственной логистики. Типы потоков в звене «производство», особенности их функционирования. Управление потоками.

Производственный цикл, сокращение его длительности. Основные производственные логистические концепции.

Формирование технической, социальной и производственной подсистем в логистической системе управления производством. Организация производственного процесса во времени.

Тема 4. ЛОГИСТИКА СКЛАДИРОВАНИЯ

Роль складирования в логистической системе. Значение и функции складов. Классификация складов. Организация логистического процесса на складе, основные складские операции, складской оборот.

Требования, предъявляемые к устройству складов. Особенности технологической планировки склада. Основные показатели работы склада.

Основные проблемы функционирования склада, возможные пути их решения. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Факторы, влияющие на выбор и организацию системы складирования.

Тема 5. РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА

Понятие и задачи распределительной логистики. Общая характеристика сбытовой деятельности. Построение системы распределения. Определение эффективности функционирования системы распределения.

Логистические каналы и логистические цепи. Выбор сбытовых посредников и составление агентского договора.

Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга.

4.**Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы в информационной образовательной среде.

Изучение каждой темы следует начинать с изучения материалов лекции преподавателя и литературы по теме лекции. Далее следует изучить вопросы, оставленные для самостоятельной работы обучающегося. Ответы на контрольные вопросы к каждой теме позволят обучающимся систематизировать и закрепить изученный теоретический материал. Выполнение заданий даст возможность применить на практике теоретический материал, выявить степень усвоения материала, а также вопросы, на которые следует обратить особое внимание.

5.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся осваивают компетенции:
умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

К **основным задачам** освоения дисциплины «Внутрипроизводственная закупочная и сбытовая логистика» следует отнести:

-формирование у студентов научного мышления, умения применять его на практике, понимания социальной и гуманитарной направленности информационных систем;

-овладение программно-целевыми методами системного анализа и прогнозирования информационных потоков;

-создание у студентов основ теоретической подготовки в области управления АТП;

-выработка у студентов приемов и навыков в решении инженерных задач связанных с управлением и интенсификацией производства, экономических проблем.

В ходе изучения данного курса слушатели должны приобрести следующий объем знаний, умений и навыков:

знать:

- основы связи и ее роли в организации транспортного обслуживания;
- информационное обеспечение транспортного процесса;
- назначение, виды, характеристики в сфере применения систем и средств связи на транспорте;
- информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации;
- автоматизированные системы управления (АСУ), как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах;
- структуру, уровни построения и функции АСУ на транспорте;
- АСУ взаимодействием различных видов транспорта;

уметь:

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли;
- организовывать процессы с использованием современных информационных технологий;
- использовать математические методы и модели в технических приложениях;

владеть:

- навыками использования универсального и специального программного обеспечения;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

пользовательскими вычислительными системами и системами программирования.

6.Продолжительность обучения: 18 часов

7.Итоговая аттестация : Зачет